



FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO

Faculdade de Administração da FESPSP

PLANO DE ENSINO 2021

I – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Competências Socioemocionais	CARGA HORÁRIA	30h – 36h/a
CURSO	Administração	SEMESTRE	II/IV
PROFESSOR	José Mário de Oliveira Mendes	TITULAÇÃO	Doutorando
CÓDIGO DA DISCIPLINA			

II – OBJETIVOS

GERAL

Pensar na Cidade de São Paulo e em sua Região Metropolitana como organismo vivo e de propriedade dos seus moradores e usuários, analisando, discutindo e levando em conta as questões de desenvolvimento humano, mobilidade, ocupação territorial, mercado de trabalho e atuação do profissional da Administração.

ESPECÍFICOS

- Discutir e avaliar o uso/aplicabilidade dos Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030;
- Entender e discutir questões de mobilidade urbana e territorial na cidade de São Paulo e Região Metropolitana;
- Pensar e analisar questões de Ocupação Urbana e Demografia com suas relações entre Mercado de Trabalho e Atuação do Profissional Administrador;
- Levantar e identificar conceitos de Desenvolvimento Humano e Índices de Desenvolvimento Humano pensando na cidade de São Paulo e Região Metropolitana em comparação a outras grandes metrópoles do planeta;
- Investigar e discutir as relações entre Sustentabilidade, Desenvolvimento Urbano e Humano, Trabalho e o profissional da Administração;
- Conectar questões da cidade como organismo vivo e o mercado de trabalho para o administrador, sua adaptabilidade e aplicação prática na Administração.

III – EMENTA

Como continuidade de um processo do desenvolvimento das competências para o exercício da profissão, a disciplina aborda questões sobre o mercado de trabalho para o profissional administrador, discute a



adaptabilidade do profissional frente às mudanças socioeconômicas e tecnológicas que impactam as organizações e apresenta e discute a necessidade de formação de um profissional com iniciativa, determinação, criatividade e habilidade para o aprendizado contínuo. Articula-se com Projeto temático, pois as competências discutidas nessa disciplina são praticadas no desenvolvimento de um negócio.

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

Em consonância com as demais disciplinas a serem ministradas no semestre, em Competências Socioemocionais o conteúdo selecionado tratará de temas como Agenda 2030, Mobilidade urbana e territorial, Ocupação Urbana x Demográfica, Desenvolvimento Humano e IDH, Sustentabilidade e Desenvolvimento Urbano, Mercado de Trabalho e adaptabilidade entre o Homem e o Trabalho tendo como foco a Cidade de São Paulo e sua Região Metropolitana.

V. METODOLOGIA

- A) Métodos: Aulas interativas expositivas preparadas em PowerPoint, contando com materiais próprios, vídeos retirados de domínios públicos da internet, livros, revistas, trechos de filmes e documentários; Trabalhos em sala presencial/virtual (de acordo com protocolos sanitários vigentes) em grupo e em pares para a realização de atividades dirigidas sobre os temas abordados com dinâmicas em grupo para elucidação de pontos teóricos da disciplina; Apresentação de Seminário ao final do Semestre; Uso de artigos científicos gerais e específicos da área da Administração e da Psicologia, com ênfase nos conteúdos selecionados a serem ministrados em sala.
- B) Recursos: Uso de Plataforma AVA para interação em aulas síncronas; Uso de data show e recursos de multimídia, textos, vídeos e artigos retirados de domínios públicos da web e materiais para dinâmicas preparados pelo professor.

VI. AVALIAÇÃO

A aferição de conceito para aprovação na disciplina será baseada no seguinte:

- 02 (duas) **avaliações escritas**, individuais e sem consulta, com valor máximo de 3,0 (três) pontos cada, totalizando 6,0 (seis) pontos, a serem realizadas nos dias 30 de Setembro de 2021 e 25 de Novembro de 2021; e
- 01 **Mini-Seminário** com apresentação em grupo de pontos previamente estabelecidos, valendo 4,0 (quatro) pontos, a ser realizado no dia 11 de Novembro de 2021.

A composição da NOTA FINAL dá-se, então, de acordo com a tabela abaixo:

Tarefa	Pontos (máximo)	Data
Atividade Avaliativa 01	3,0	30/09/2021
Mini-Seminário	4,0	11/11/2021
Atividade Avaliativa 02	3,0	25/11/2021
NOTA FINAL	10,0 (máximo)	Aprovação: 6,0



OBSERVAÇÕES:

O discente com média final 6,0 ou superior estará aprovado; média final entre 4,0 e 5,9 irá para exame; nota inferior a 3,9 estará reprovado. Faltas não serão abonadas ou retificadas pelo professor. Nesta disciplina são permitidos, no máximo, 04 (quatro) “dias” de faltas. Fique atento e organize-se para evitar a reprovação por faltas. Em caso de dúvida, consulte o Manual do Aluno para verificar as licenças previstas em lei (solicitação via secretaria).

VII. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BAUMAN, Zygmunt. Modernidade Líquida. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

GOLEMAN, Daniel. Inteligência emocional. São Paulo: Kairos, 1996.

GOLEMAN, Daniel. Inteligência social: o poder das relações humanas. Rio de Janeiro: Campus, 2006.

COMPLEMENTAR

BERGER, Peter L.; LUCKMANN, Thomas. A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento. Petrópolis: Vozes, 2013.

DEJOURS, C. Psicodinâmica do trabalho: contribuições da Escola Dejouriana à análise da relação prazer, sofrimento e trabalho. São Paulo: Atlas, 2014.

GREEN, Willian. A arte da Guerra. São Paulo: Matrix, 2016.

KAHNEMAN, Daniel. Rápido e devagar: duas formas de pensar. São Paulo: Objetiva, 2005.

PLATAFORMA AGENDA 2030. Conheça a Agenda 2030. Disponível <http://www.agenda2030.com.br/sobre/>. em Acesso em: 06 jul. 2021.

SENNET, Richard. A corrosão do caráter: consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo. Rio de Janeiro; São Paulo: Record, 2007

DE REFERÊNCIA

DARDOT, Pierre e LAVAL, Christian A nova razão do mundo: ensaio sobre a sociedade neoliberal. São Paulo: Boitempo, 2016

GARCIA-ROZA, Luiz. Alfredo. Freud e o inconsciente. Rio de Janeiro, Zahar, 1984.

HOSTMAELINGEN, N. Direitos Humanos num relance. Lisboa: Editora Sílabo, 2016.

ROZITCHNER, Leon. Freud e o problema do poder. São Paulo: Escuta 1989.



VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

AGOSTO	Modalidade	II-IV SEMESTRE NOTURNO – 5ª FEIRA
Dia 05 – aula 01	Presencial	Apresentação do Plano de Ensino + Dinâmica.
Dia 12 – aula 02	Presencial	Agenda 2030.
Dia 19 – aula 03	Presencial	Agenda 2030.
Dia 26 – aula 04	Presencial	Agenda 2030.
SETEMBRO		
Dia 02 – aula 05	Presencial	Mobilidade urbana, usabilidade e territorialidade.
Dia 09 – aula 06	Presencial	Dia do Administrador + Mobilidade urbana, usabilidade e territorialidade.
Dia 16 – aula 07	Presencial	Ocupação Urbana, Demografia, Trabalho e o Profissional Administrador: práticas possíveis.
Dia 23 – aula 08	Presencial	Ocupação Urbana, Demografia, Trabalho e o Profissional Administrador: práticas possíveis.
Dia 30 – aula 09	Presencial	Atividade Avaliativa 01.
OUTUBRO		
Dia 07 – aula 10	Presencial	Desenvolvimento e Índices de Desenvolvimento Humano: São Paulo e o mundo.
Dia 14 – aula 11	Presencial	Desenvolvimento e Índices de Desenvolvimento Humano: São Paulo e o mundo.
Dia 21 – aula 12	Presencial	Sustentabilidade, Desenvolvimento Humano, Trabalho e o Profissional Administrador.
Dia 28 – aula 13	Presencial	Sustentabilidade, Desenvolvimento Humano, Trabalho e o Profissional Administrador.
NOVEMBRO		
Dia 04 – aula 14	Presencial	Sustentabilidade, Desenvolvimento Humano, Trabalho e o Profissional Administrador.
Dia 11 – aula 15	Presencial	Mini-Seminários.
Dia 18 – aula 16	Presencial	Seminário de Pesquisa e Extensão da FESPSP.
Dia 25 – aula 17	Presencial	Atividade Avaliativa 02.
DEZEMBRO		
Dia 02 – aula 18	Presencial	Provas Substitutivas – se aplicáveis.
Dia 09	Presencial	Entrega das Notas na Secretaria.
Dia 16	Presencial	Exames.
Dia 21	Presencial	Prazo final da entrega das notas do Exame na Secretaria.